

المستوى: الرابع ابتدائي  
السنة الدراسية: 2016/2015

الاسم الكامل: .....  
المادة: اللغة العربية  
التاريخ: ...../...../.....

الفرض الثاني في مادة اللغة العربية  
-الأسدوس الثاني-

النص:

بدأ فصل الصيف يلوح في الأفق بحرارته المرتفعة ولياليه القصيرة المغرية بالسهر، إنه يندر بانقضاء العام الدراسي الذي شارف على نهايته بعد قطع مشوار طويل من الكد والجهد والعمل المتواصل. وكما يحصد الفلاح في هذا الفصل محصوله الزراعي ويرجع إلى أهله مغتبطا فرحا، كذلك يجني التلميذ نتاج عمله طول السنة، فإما أن يكمل بالنجاح فيقضي عطلته في سعادة، أو يكون نصيبه الفشل، يأكله الندم والحسرة على كسله وتهاونه. فيا طالب العلم لا تتهاون في عملك وأتقنه. فمن لم يعرف طعم التعب لن يذوق طعم الراحة.

I. فهم المقروء: 10/.....

(1) أشرح: (2 ن)

- الكد : .....
- مغتبطا : .....

II. ما ضد؟: (2 ن)

- تتهاون ≠ .....
- التعب ≠ .....

(3) ما جمع؟: (2 ن)

- الفصل : .....
- التلميذ : .....

(4) بم أندر حلول فصل الصيف؟ (2 ن)

.....

.....

(5) أعطي عنوانا مناسباً للنص. (2 ن)

.....

### III. مكون الشكل: 10/.....

6) أضبط النص بالشكل التام من "أوله" إلى "العمل المتواصل"

### IV. التراكيب: 10/.....

1- أستخرج من النص ما يتطلبه الجدول : (4 ن)

اسم مبني	حال	فعل مضارع مجزوم	فعل مضارع منصوب
.....	.....	.....	.....

2- أعرب : - تفوق التلميذان المجدان . (3 ن)

تفوق: .....

التلميذان : .....

المجدان : .....

3- أبين نوع المفعول المسطر تحته في الجمل التالية : (3 ن)

- يقبل الأطفال على الرحلات إقبالا كبيرا .....
- يسافر الشباب إلى البادية طلبا للراحة .....
- ترسم الفتاة اللوحة .....

### VI. الصرف والتحويل: 10/.....

1- أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل : (4 ن)

الأفعال	اسم الفاعل	اسم المفعول
سمع	.....	.....
استقبل	.....	.....
وقف	.....	.....
ابتسم	.....	.....

2- أملأ الجدول بما يناسب: (3 ن)

الاسم	معرف ب "ال"	معرف بالإضافة
ساحة	.....	.....
مدينة	.....	.....
عش	.....	.....

3- أحول الجملة التالية حسب المطلوب : (3 ن)

- هذا أنت أيها التلميذ المجد قد جنيت نتاج عمك طول السنة .
- مفرد المؤنث: .....
- جمع المذكر : .....