

رقم الامتحان:	الاختبار الموحد – دورة يناير 2015 – المستوى: الثانية ثانوي إعدادي المادة: العربية السنة الدراسية: 2014-2015	مؤسسة الأمم للتعليم المدرسي الخصوصي
المدة: 1h	الاسم الشخصي والعائلي:	

النص :

- حين أتوق للسفر و الرحلات، و أجدني مشتاقا للتجوال لزيارة الأهل و الأحباب، أتذكر طويلا حوادث الطرقات و ما أكثر ما تخلفه من ضحايا أبرياء مطلع كل يوم أو مهبط كل ليل، فتختلط الأصوات اختلاطا و تملأ أذني و قلبي ذعرا. حوادث الطرق حرب رعاها تدور باستمرار ... ليس فيها أسلحة و لا دبابات، إلا أن ضحاياها أكثر عددا من ضحايا الحروب. ميدانها كل الشوارع و الطرقات ... و جنودها الناس جميعهم. إنها تهددنا يوميا و دون موعد بالموت أو بالشلل أو الإعاقة الدائمة ... فإذا كنا نركب السيارات استمتعا، أو رغبة في قضاء مآربنا، فإن حوادثها تؤدي إلى حدوث فواجع متكررة كل ساعة ... بل كل دقيقة منصرمة. تسفر هذه الحرب أيضا عن خسائر اقتصادية و اجتماعية ضخمة، و تدمير و تخريب آلاف السيارات. و إذا كانت الحروب تحل و تنتهي بقرارات، فإن حرب الطرقات الدامية ما تزال حتى اللحظة تنتظر من يوقع خطة " سلام دائم".

يا أصحاب السيارات ... إن هؤلاء الضحايا كانوا أولادنا و بناتنا ، رجالنا و نساءنا ... حين فقدناهم احتجنا إليهم الآن في تحريك عجلة الاقتصاد و الإنتاج ... بل احتجنا إليهم ليكونوا دوما إلى جانبنا. فحبذا ضمير حي يوقظكم – معشر السائقين – فنعيش ما تبقى من حياتنا في أمن و أمان.

سلسلة منبري في اللغة العربية (بتصرف)
منشورات وزارة التربية الوطنية

I القراءة (8 نقط)

للإ ملاحظة النص و تأطيره:

1- النص عبارة عن:

□ حكاية □ سيرة ذاتية □ مقالة □ / 1

2- بعض الألفاظ الدالة على ذلك: إنها تهددنا يوميا – فإذا كنا نركب السيارات استمتعا فإن حوادثها تؤدي إلى حدوث فواجع متكررة

1 /

3- انطلق من الفقرة الأخيرة للنص و صغ فرضية له .

1 /

أفترض أن النص سوف يتمحور حول حوادث السير و ما تخلفه من ضحايا

للإ الفهم:

4- ضع عنوانا مناسباً للنص؟ حوادث السير – نداء -

1 /

5- أشرح حسب السياق: < مآربنا: حاجاتنا < تسفر: تنتج

1 /

6- ايت بضد : < استمرار ≠ تراجع < دعر ≠ أمن – طمأنينة

1 /

للإ التحليل:

7- اختزل النص في ثلاثة أفكار رئيسية :

1 /

- رغبة الكاتب المتكررة في السفر و التجوال لكن تذكره الدائم لحرب حوادث الطرق

- التهديد الذي تشكله حوادث السير كل يوم و ما تسفر عنه من ضحايا في الأرواح في انتظار قرارات تدعو إلى السلام

- دعوة السائقين و أصحاب الضمانر الحية إلى محاولة العيش في سلام

8- لخص مضمون النص بأسلوبك الخاص:

النص مقالة اجتماعية تحليلية يدعو فيها الكاتب إلى وقف استنزاف الأرواح التي تذهب جراء حرب الطرقات التي صارت حرباً يومية تحرمنا وتحرّم المجتمع من أفراد لا زالت الحاجة ماسة إليهم ، فليت السائقين يستحضرون هذه الحقيقة و يراعون ضمائرهم .

II- الدرس اللغوي: 6/--

- /1 1- أضبط الكلمات التي تحتها خط في النص بالشكل التام.
- /1 2- ماذا يشترط في الاسم المراد تثنيته؟
- /1 3 - - اقترح جملة حذف فعلها و قام المفعول المطلق مقامه.
- حجا مبرورا - سعي مشكورا

--/1 4- أتمم الجدول التالي :

الجمـل	الفاعل	نوعه
حين أتوق للسفر	-----	ضمير مستتر وجوبا تقديره أنا
تختلط الأصوات	الأصوات	صريح
احتجنا إليهم الآن	نا	ضمير متصل

--/1 5- استخرج من النص ما تملأ به الفراغ:

مفعولا لأجله	نائب المفعول المطلق (صفته)
لزيارة-استمتاع-ارغبة	طويلا

- /1 6 - أعرب الجملة التالية : ما أكثر ضحايا حرب الطرقات
- ما: اسم نكرة تامة بمعنى شيء بمعنى التعجب وهو في محل رفع لأنه مبتدأ
- أكثر: فعل ماض و هو فعل تعجب و فاعله ضمير مستتر وجوبا تقديره هو يعود على ما التعجبية
- ضحايا : مفعول به لأكثر منصوب بالفتحة المقدرة وهو مضاف
- حرب : مضاف إليه
- الطرقات : مضاف إليه

III--/6 الإنشاء:

ضع تصميمًا متكاملًا لنص الانطلاق مستعينا في ذلك بما درسته في مهارة التصميم .