

السنة الدراسية: 2014- 2015
المستوى: الثانية ثانوي إعدادي

المادة: علوم الحياة والأرض
الاسم الكامل:

مدة الانجاز: ساعة واحدة.

فرض محروس رقم 1

المكون الأول: استرداد المعارف (10 نقط)

✓ التمرين الأول (4 نقط)

1) ضع علامة في خانة صحيح أو خطأ مع تصحيح العبارة الخاطئة منها.

التصحيح او التعليل	خطأ	صحيح	العبارة
.....			- المركز السطحي يوجد في عمق الأرض
.....			- يضم سلم ريشر 12 درجة
.....			- تتقارب الصفائح على مستوى الذروة المحيطية
.....			- تشكل القشرة الأرضية والرداء العلوي الغلاف الصخري

✓ التمرين الثاني (4 نقط)

انطلاقاً من دراسة عدة تسجيلات زلزالية، تم الكشف عن وجود انقطاعات على مستوى البنية الداخلية للكرة الأرضية بحيث يحدث على مستواها تغير في اتجاه وسرعة الموجات الزلزالية.
أ- أذكر هذه الانقطاعات.

.....
.....
.....
ب- ذكر بتعريف الانقطاع

ج- أذكر الأغلفة المكونة للكرة الأرضية

.....
.....
.....
.....

Exercice : 2 pts

Associer chaque mot à sa définition : Discontinuité, Foyer, Sismographe, Epicentre .

- a- point en surface situé à la verticale du foyer.
- b- Frontière séparant deux régions du globe terrestre, de nature différente.
- c- Lieu de rupture des roches en profondeur.
- d- Appareil qui permet d'enregistrer les ondes sismiques.

.....
.....
.....
.....

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (10 نقط)

✓ التمرين الأول: (4 نقط)

(1) اتمم الفراغات بما يناسب على الوثيقة. (1ن)

(2) أعط أنواع الموجات الزلزالية ورموزها. (1.5ن)

.....
.....
.....

(3) رتب المناطق A,B,C حسب شدة تناقصية لزلزال . (0.5ن)

.....

(4) على أي مستوى حدث الكسر الملاحظ في صخور عمق الأرض. (1ن)

.....

✓ التمرين الثاني (6 نقط)

تمثل الوثيقة جانبه العلاقة بين حركية الصفائح والزلزال على المنطقة C .



(1) انطلاقا من هذه الوثيقة حدد معلا جوابك ماذا تمثل المنطقة C. (1ن)

.....
.....

(2) ما طبيعة الصخور التي تتشكل باستمرار في هذه المنطقة. (1ن)

(3) بماذا تتميز البؤر الزلزالية في هذه المنطقة. (1ن)

.....

(4) ما ذا يحدث للصفحتين في هذه المنطقة. (1ن)

.....
.....

(5) فسر حدوث الفوالق في الكتل الصخرية لهذه المنطقة وماذا ينتج عنها. (2ن)

.....
.....
.....

بالتوفيق