

رقم الامتحان:	الاختبار الموحد – دورة يناير 2015 – المستوى: الأولى ثانوي إعدادي المادة: العربية السنة الدراسية: 2014-2015	مؤسسة الأمم للتعليم المدرسي الخصوصي
المدة: 1h30		
الاسم الشخصي والعائلي:		

إن التراث هو الإنتاج الحضاري الذي ينحدر من خصائص أمة من الأمم المتفاعلة مع البيئة التي نشأت فيها ، بكل ما تحتوي عليه من تجارب و أحداث طبعتها بصفة خاصة ، و أسبغت عليها ملامحها و مميزاتها الحضارية التي ميزتها عن الأمم الأخرى التي لها دورها أنماط حياتها و أعرافها و تقاليدها .

و من هذا المنطلق، يكون تراث الأمة هو ما قدمه سلفها في مجال الفكر و الثقافة بصفة عامة و توارثته الأجيال، و أضافت إليه ما استطاعت أن تضيف.

إن أمة بلا تراث هي أمة بلا مستقبل، و ذلك لأن تراث الأمة يحفظ لها ملامحها المميزة و مكونات شخصيتها ، و يعطيها قاعدة تبني عليها مستقبلها .

I القراءة (8 نقط)

1- ضع علامة (X) أمام الجواب الصحيح:

- للنص ينتمي النص إلى المجال: الحضاري الديني الفني (1ن)
- 2- اشرح حسب السياق:
قاعدة : خصائص :
- 3- ضع عنوانا مناسباً للنص . (2ن)

4- بم نعت الكاتب الأمة التي لا تراث لها ؟ (2ن)

5- لخص موضوع النص (2ن)

II- الدرس اللغوي: 6/--

1- أضبط الفقرة الثانية من النص بالشكل التام .

(1ن)

2- استخرج من النص: (مع الشكل التام)

(1ن)

فعلا مضارعا منصوبا	فعلا ماضيا مبنيًا على الفتح الظاهر
.....

3- ضع سطرا تحت الأسماء المبنية و سطرين تحت الأسماء المعربة في الجملة التالية :
إن تراث الأمة هو ما قدمه سلفها لخلفها .

(1ن)

4 – أدخل " لم " على الجملة التالية ثم اشكلها :

(1ن)

يحفظ التراث للأمة ملامحها المميزة و يعطيها قاعدة تبني عليها مستقبلها .

5 - حول الجملة التالية إلى الضمانر المطلوبة مع الشكل التام :

(1ن)

يجب علينا أن نحافظ على تراثنا من الضياع .

المتنى المذكر :

الجمع المونث :

6- أعرب الجملة التالية : تتوارث الأجيال التراث

(1ن)

تتوارث:

الأجيال:

التراث:

III التعبير و الإنشاء: 6/--

لـ تراث كل أمة هو مقياس حضارتها .

< التزم بالخطوات التي تسعفك على تفسير و توسيع المعنى الوارد في هذه المقولة مستعينا بالتوجيهات التالية : اقرأ الجملة قراءة فاحصة – وضح المعنى بأسلوبك الخاص – أبرز موقفك الإيجابي .